

독서 학습 지도안

지도 교사 :

책	채소가 최고야	장소	집	수업 시간	
주제 (수업명)	채소는 맛있어!		지도 대상	3-5세	
학습 목표	학습 활동을 통해 채소와 친해지고 거부감이 들지 않도록 한다.		지도 일시		
학습 단계	학습내용	학습 활동		시 간	자료 및 유의점
동기 유발	책에 등장하는 채소들을 준비한다.	책을 읽은 뒤, 책에 등장하는 채소와 아이가 편식하는 채소를 준비한다. 책 내용처럼 아이와 엄마가 채소달리기를 해본다.			
도입	채소와 친해지기	아이가 직접 채소를 관찰하며 만져보고 썰어본다. 엄마는 아이에게 채소에 대한 설명을 해준다.			채소 칼 이용
전개	놀이 활동	1. 자른 채소를 이용해 물감을 묻혀 도화지에 찍어보기도 하고 채소들을 연결해 인형을 만들어본다. 2. 아이가 직접 썰어놓은 채소를 이용해 볶음밥, 주먹밥 또는 카레를 만들어 먹는다.			
정리	채소는 맛있어!	아이가 직접 만든 음식을 먹으면서 채소에 대한 이야기를 자연스럽게 나누면 결국은 채소가 좋은 음식이라는 것을 알 수 있다.			
유의점	1. 김치를 먹지 않는 아이는 엄마와 함께 김치를 만들어본다. 2. 채소 칼을 이용해 아이가 다치지 않도록 한다. 3. 채소가 몸에 좋다고 일방적으로 이야기하지 말고 자연스럽게 놀이를 통해 채소와 친해지도록 한다.				