

팔빙수의 전설



★ 핵심 주제

- 여름
- 전설
- 옛이야기

★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년	
성취 기준	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. [4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하며 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.
	5-6학년
성취 기준	[6국01-06] 드러나지 않거나 생략된 내용을 추론하며 듣는다. [6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다. [6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다. [6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍊 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 예상하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 눈호랑이의 재미있는 맛 표현 • 눈호랑이 따돌리기 	<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 요약하기 • 앞 이야기 만들기 • 나만의 전설 만들기 • 팔빙수 만들기

입기 전 활동

이야기 예상하기

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보고 그림책의 내용을 예상해 봅시다.



(1) 어떤 인물들이 등장할까요?

예 할머니와 호랑이가 등장할 것이다.

(2) 이야기의 배경이 되는 장소는 어디일까요?

예 호랑이가 등장하고 그림 속에 팔로 쌓은 산과 나무들이 보이는 것으로 보아 산속일 것이다.

(3) 어떤 이야기가 펼쳐질까요?

예 제목이 「팥빙수의 전설」인 것으로 보아, 팥빙수가 어떻게 만들어지는지 알려 주는 이야기일 것이다. 호랑이가 할머니를 잡아먹으려고 하자 할머니가 호랑이에게 팥빙수를 만들어 먹이고 살아남는다는 이야기인 것 같다.

눈호랑이의 재미있는 맛 표현

학년 반 번

이름

★ 맛있는 것을 달라는 호랑이에게 할머니는 딸기와 참외를 주었습니다. 나라면 호랑이에게 무엇을 줄지, 그리고 그것을 먹은 호랑이는 어떻게 맛 표현을 할지 상상하여 그려 봅시다.



A large empty rectangular box for drawing.

읽기 중 활동


눈호랑이 따돌리기

학년 반 번

이름

★ 할머니는 눈호랑이를 따돌리려고 다음과 같은 방법을 사용하였습니다. 나라면 어떤 방법으로 호랑이를 따돌릴지 재미있는 방법을 떠올려 그림책 한 페이지를 완성해 봅시다.



 읽기 후 활동	<h2>이야기 요약하기</h2>	학년 반 번
		이름

★ ‘팥빙수의 전설’을 요약하여 8것으로 정리해 봅시다.

예) 1. 할머니가 단팥죽, 딸기, 수박, 참외를 내다 팔려고 장으로 떠났습니다.	예) 2. 반쯤 가다 갑자기 눈이 펑펑 내리더니 눈호랑이가 나타났습니다.
예) 3. 눈호랑이는 맛있는 것을 주면 안 잡아먹겠다고 하여 할머니는 딸기를 주었습니다.	예) 4. 딸기를 먹고 또 나타난 눈호랑이에게 이번에는 참외를 주었습니다.
예) 5. 눈호랑이가 또 나타나자 할머니는 수박을 주고 씨를 다 빼서 먹으라고 하면서 달아났습니다.	예) 6. 할머니는 다리를 건넌 후 눈호랑이가 쫓아오지 못하게 다리를 끊어 버렸습니다.
예) 7. 다리를 넘어온 눈호랑이가 할머니의 팥죽을 빼앗으려다 뜨거운 팥죽에 녹아 버렸습니다.	예) 8. 녹은 눈호랑이가 팥죽, 딸기, 참외, 수박과 범벅이 되자 할머니는 그릇에 예쁘게 담아 장에 팔았습니다. 이것이 우리가 지금 먹는 팥빙수입니다.

🍎 읽기 후 활동

앞 이야기 만들기

학년 반 번

이름

★ 그림책 맨 앞 속지에는 다음과 같은 그림이 나옵니다. 눈호랑이가 어떻게 생겨났는지 다음 그림을 보고, 「팥빙수의 전설」의 앞 이야기를 완성해 보세요.



눈호랑이의 탄생

㉠ 옛날 산속에 할머니와 고양이가 살았습니다.

할머니와 고양이는 함께 놀기도 하고, 함께 옥수수를 먹기도 하고,

함께 잠을 자기도 하였습니다.

그러던 어느 날 창밖을 보니 눈이 펄펄 내렸습니다.

할머니는 밖으로 나가 눈을 굴려 눈사람을 만들었습니다.

할머니가 만든 눈사람은 호랑이 모양이었습니다.

이렇게 눈호랑이는 할머니의 손에 의해 탄생했습니다.


 읽기 후 활동

나만의 전설 만들기

학년	반	번
----	---	---

이름	
----	--

★ 이 이야기는 팥빙수가 어떻게 탄생했는지 그 유래를 재미있게 상상하여 만든 이야기입니다. 나는 어떤 음식의 전설을 만들고 싶은지 나만의 음식 전설을 만들고 표지를 멋있게 꾸며 봅시다.

 그림책의 제목과 표지 그림을 그려 보세요. 그런 뒤에는 이야기의 내용을 간단히 요약하여 써 보세요.

예 떡볶이

의 전설

어느 시골 마을 할머니 댁에 손자들이 찾아왔습니다. 할머니는 손자들을 주려고 따끈한 가래떡을 방앗간에서 뽑아 왔습니다. 달콤한 꿀을 찍어 먹으면 맛있겠다고 생각하면서요. 할머니는 뽑은 가래떡에 꿀을 뿌려두었는데, 요리를 하다 그만 고추장을 떡 위에 한 국자 흘리고 말았습니다. 어떡하나 걱정을 하던 할머니는 '에라' 하며 고추장과 꿀이 묻은 떡을 가마솥에 끓였어요. 이를 맛본 손자들은 열광했고, 그렇게 맛있는 떡볶이가 탄생했습니다.

★ 할머니가 시장에 내다 판 팥빙수처럼 우리도 맛있는 팥빙수를 만들어 봅시다.

<p>팥빙수 만드는 법</p>	 <p>https://youtu.be/zj_w-MMacqA</p>	
<p>준비물</p>  <p>팥, 딸기, 황도, 떡, 우유</p>	 <p>얼릴 때 가끔 숟가락으로 섞어주어 슬러시가 되도록 합니다</p>	
<p>1. 우유, 통 단팥, 과일과 떡을 준비합니다.</p>	<p>2. 우유를 얼립니다. 얼리는 도중에 가끔 숟가락으로 섞어 주어 슬러시가 되도록 합니다.</p>	
 <p>재료 준비 끝</p>		
<p>3. 준비한 과일을 깨끗이 씻고 먹기 좋게 자릅니다.</p>	<p>4. 언 우유를 숟가락으로 박박 긁어 그릇에 담습니다.</p>	
 <p>팥도 넉넉히 올려 줍니다</p>		
<p>5. 단팥을 우유 위에 얹습니다.</p>	<p>6. 준비한 과일과 인절미를 넘치지 않게 곱게 얹어 줍니다.</p>	