

『밀리의 판타스틱 모자』 독후 활동지



기타무라 사토시 글, 그림 | 배주영 옮김
불광출판사 | 33쪽 | 1-2학년 창작동화
우리아이 인성교육 시리즈 9

“

하룻길에 발견한 모자 가게,
그곳에서 일어난 특별한 일

”

활동 다른 그림 찾기

아래 그림 ①, ②를 보고 다른 그림 일곱 군데를 찾아 그림 ②에 표시해 보세요.



활동2 나의 판타스틱 모자

밀리에게는 판타스틱 모자가 있었어요. 상상하기만 하면 어떤 모양, 어떤 색깔, 어떤 크기로든 다 변하는 모자이지요. 그런데 판타스틱 모자가 밀리에게만 있는 것은 아니었어요. 사람들은 다 자기만의 특별한 모자를 쓰고 있었지요. 똑같은 모자는 하나도 없었어요. 여러분의 판타스틱 모자는 어떤 모습인가요? 눈을 감고 상상해 보세요. 여러분의 판타스틱 모자를 소개하고, 그림으로 그려봅시다.



활동3 배려하는 마음

밀리에게 이토록 멋진 판타스틱 모자를 건네준 사람을 기억하나요?

바로 모자 가게 아저씨입니다. 텅 빈 지갑을 가지고 모자를 사러 온 밀리를 실망시키지 않기 위해 기발한 '배려'를 베풀죠. 덕분에 밀리는 판타스틱 모자를 쓰고 특별한 경험을 할 수 있었습니다.

이처럼 배려는 세상을 아름답게 합니다. 배려에 대한 다음의 질문에 답해 봅시다.

- 여러분은 배려란 무엇이라고 생각하나요? 한 문장으로 적어 봅시다.
(예시: 배려란 상대방이 원하는 것을 주는 것.)

배려란,

- 여러분도 이웃으로부터 이처럼 고마운 배려를 받은 경험이 있나요?
떠올려 보고 글로 써 봅시다.



활동4 호수 모자를 쓴 할머니

밀리가 어두컴컴한 호수 모자를 쓴 할머니를 만난 장면을 떠올리며, 아래 질문에 답해봅시다.

- 밀리는 어두컴컴한 호수 모자를 쓴 할머니를 보고 어떤 행동을 했나요?

- 그러자 무슨 일이 일어났나요?

- 여러분의 주변에도 '어두컴컴한 호수 모자'와 비슷한 모자를 쓴 친구가 있나요?
그 친구의 모자는 어떤 모습인지 글로 자세히 묘사하여 보세요.



- 그런 모자를 쓴 친구를 만났을 때, 우리는 어떤 도움을 줄 수 있을까요?
밀리가 한 행동처럼, 꼭 대단하고 거창한 것이 아니어도 된답니다.

- 밀리가 할머니를 위한 배려를 보여 주는 순간, 할머니의 모자뿐만 아니라 밀리의 모자도 더욱 멋지고 풍성해졌어요. 여러분이 '활동 2'에서 그린 모자를 떠올리며, 여러분의 작은 도움으로 인해 여러분과 친구의 모자가 어떻게 변하게 될지 상상해 봅시다.



활동5 판타스틱 모자를 선물해요

책 속에는 다양한 모자를 쓴 사람들이 등장합니다. 자동차 모양 모자를 쓴 사람, 캥거루 모자를 쓴 사람, 지구본 모자를 쓴 사람... 모자에는 각자의 개성이 담겨 있습니다.

모자를 선물하고 싶은 사람을 떠올려 보고, 그 사람과 어울릴 만한 모자를 만들어 봅시다. (부모님, 선생님, 친구들, 이웃집 아줌마 아저씨 등등, 누구든 좋아요.)

선물하고 싶은 사람: ()

모자 소개:

모자 그림

선물하고 싶은 사람: ()

모자 소개:

모자 그림

다른 그림 찾기 정답

