

## 『꽃이 피어나는 소년』 독후 활동지



자비스 지음 | 류수빈 옮김  
불광출판사 | 32쪽 | 4-7세 | 우리 아이 인성교육22

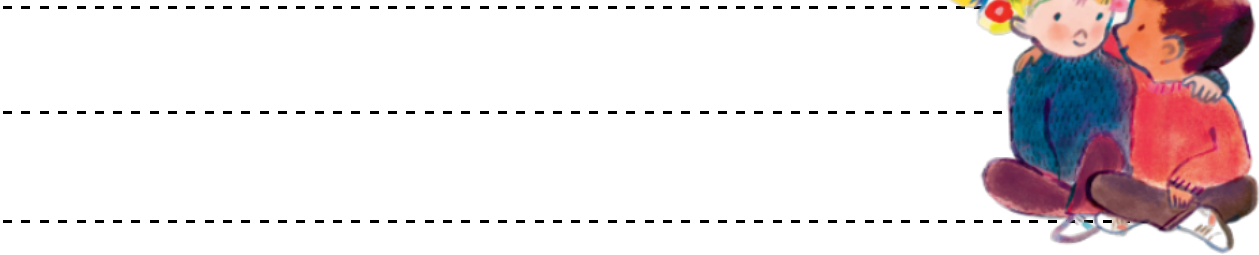
“

아이들의 눈높이에서 사랑스럽게 보여 주는 우정과 친절  
그리고 서로의 다름을 받아들이는 방법

”

# 활동 나의 소중한 친구들

1. '친구'란 무엇일까요? 여러분의 생각을 자유롭게 써 봅시다.



2. 데이비드의 친구들은 서로 조금씩 다른 모습을 하고 있어요. 아래 일곱 명의 친구들의 모습을 관찰하고 묘사해 봅시다.



## 활동2 내 친구 그리기

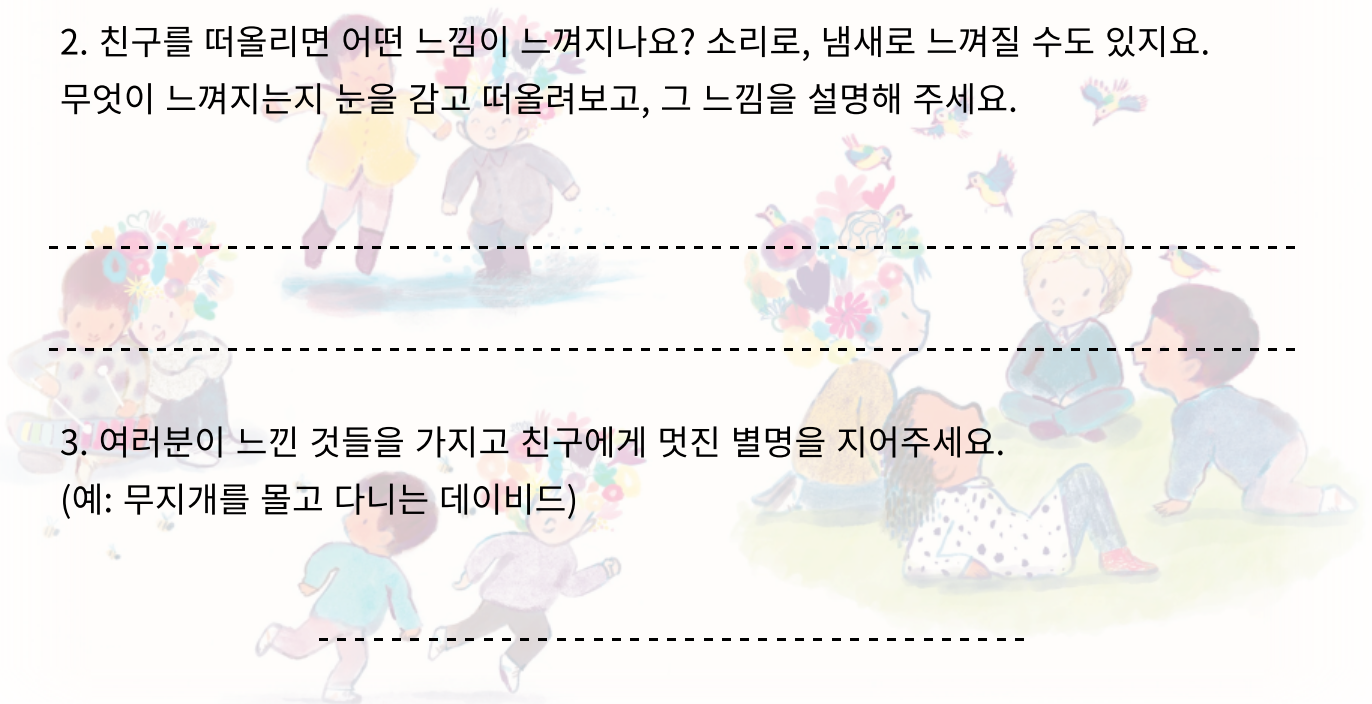
데이비드의 머리에서는 꽃이 자라나요. 데이비드는 평범하면서도 특별하지요. 여러분의 친구는 어떤 모습인가요? 아래의 질문을 따라 친구의 모습을 새롭게 찾아봅시다.

1. 친구를 잘 관찰해 보고 친구가 가진 특별한 점을 찾아보세요. 책의 한 장면인 아래의 글을 다시 한번 읽어보면 좋아요.

비 오는 날엔 물웅덩이에서 물장구를 치고,  
우리만의 노래도 만들어요.  
벌들이 쫓아오면재빨리 도망치지요.  
한번은 데이비드에게 새들이 찾아왔어요.  
둥지를 틀고 한 달 동안이나 살았던 적도 있어요.

2. 친구를 떠올리면 어떤 느낌이 느껴지나요? 소리로, 냄새로 느껴질 수도 있지요. 무엇이 느껴지는지 눈을 감고 떠올려보고, 그 느낌을 설명해 주세요.

3. 여러분이 느낀 것들을 가지고 친구에게 멋진 별명을 지어주세요.  
(예: 무지개를 물고 다니는 데이비드)



4. 여러분이 지어준 별명을 떠올리며 친구의 모습을 자유롭게 그려봅시다.



## 활동3 시든 꽃을 살리는 방법

시든 꽃을 다시 피어나게 하려면 어떻게 해야 할까요?

그건 신기하게도 주인공 아이가 데이비드를 다시 웃게 한 방법과 비슷하답니다.

그렇다면 꽃은 왜 시들까요? 그것 또한 주인공 아이가 데이비드는

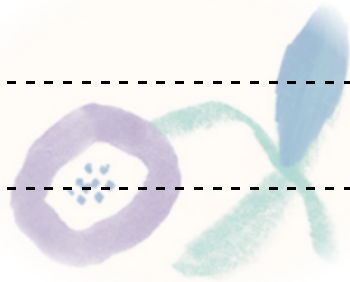
왜 웃지 않게 됐는지 관찰하며 찾아낸 이유와 비슷하지요.

친구의 마음을 알아주는 법, 친구를 다시 웃게 하는 법이 무엇인지 알기 어려울 때가 있나요?

그렇다면 시든 꽃을 살리는 방법을 떠올려 봅시다.

### 1. 꽃은 왜 시들까요?

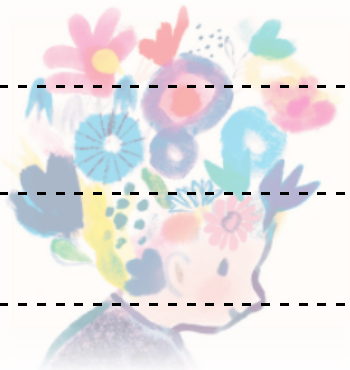
(예) 너무 추워서요. 너무 추운 땅에 뿌리내렸거나 차가운 바람이 불어서요.



### 2. 친구는 왜 시들까요?

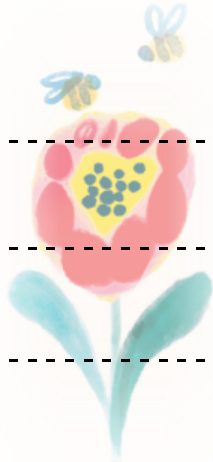
(예) 친구의 마음이 뽕뽕 얼어붙어서요.

얼마 전에 같은 반 아이가 친구가 입고 온 옷을 가지고 크게 놀렸어요.



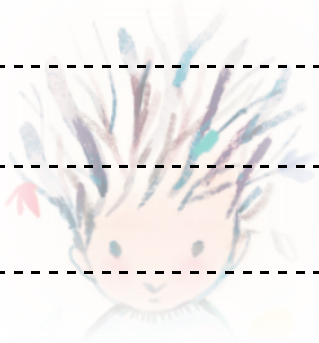
3. 꽃을 다시 피어나게 하려면 어떻게 해야 할까요?

(예) 꽃이 스스로 겨울을 이겨낼 수 있게 봄을 기다려 줘요. 너무너무 추운 겨울이라면 꽃을 집 안에 옮겨 심어요.



4. 친구가 다시 피어나게 하려면 어떻게 하면 좋을까요?

(예) 친구가 다시 예전 모습으로 돌아올 때까지 곁에서 지켜줘요. 집에만 있는 친구를 불러내어 놀러 나가요.



## 활동4 나의 사계절을 소개해요

꽃은 항상 활짝 피 있을까요? 가을이 오고 겨울이 되면 꽃이 지고 가지만 남는 것은 자연스러운 일입니다. 내 마음도 이와 같지 않나요? 기분이 좋고 행복할 때도 많지만, 아프거나 슬프거나 힘이 들 때도 있지요.

나의 모습은 누구보다 내가 잘 알아요.

데이비드에게도 예쁜 꽃이 활짝 폈다가, 졌다가, 다시 피어났듯이 누구에게나 사계절이 있어요. 나의 사계절은 어떤 모습일까요? 아래 질문에 답해보며 나의 '사계절 모습 표'를 만들어 봅시다.

1. 여름: 여름에 활짝 핀 꽃처럼 내가 가장 밝고 알록달록할 때는 어떤 모습인가요?

---

---

---

2. 가을: 가을에 조금씩 색이 변하는 꽃처럼 나에게 몸과 마음이 조금씩 색이 바랄 때 나는 어떤 모습인가요? 어떤 변화가 찾아오나요?

---

---

---

3. 겨울: 겨울에 앙상해지는 가지처럼 내 몸과 마음에 가장 찬바람이 불어올 때 나는 어떤 모습인가요?

---

---

---

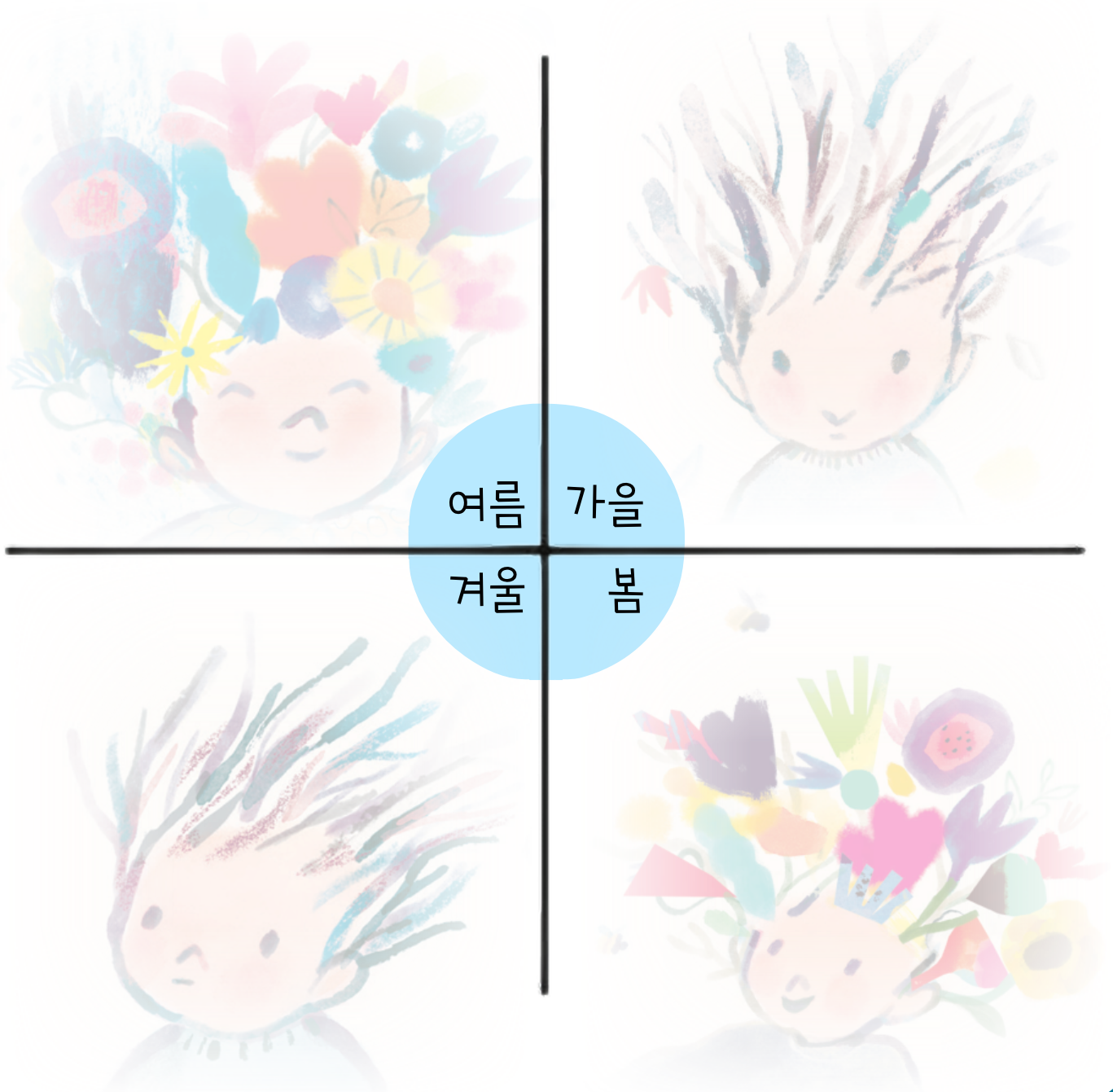
3. 봄: 봄에 조금씩 다시 새싹이 돋아나는 꽃처럼 내가 다시 내 색깔을 찾아갈 때, 다시 힘이 날 때 나는 어떤 모습인가요?

---

---

---

4. 위에서 적은 내용을 아래의 사계절 표에 정리해 보고, 친구들과 서로의 표를 설명해 줍시다. 서로를 잘 이해하는 데 도움이 될 것입니다.





## 활동5 동시를 지어요

아래의 글은 <예쁘지 않은 꽃은 없다>라는 제목의 동요 가사입니다.  
꽃 한 송이 한 송이가 나와 친구들이라고 생각하며  
'꽃'을 주제로 동시를 써 봅시다.  
여기에 음을 붙여서 노래로 만들면 더욱 좋아요.

<예쁘지 않은 꽃은 없다>

지은이: 이창희

꽃은 참 예쁘다

풀꽃도 예쁘다

이꽃 저꽃 저꽃 이 꽃

예쁘지 않은 꽃은 없다

제목:

---

지은이:

---