

한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



『놀다 보면』

정보 고무신 글·이재경 그림 | 36쪽 | 212*290mm | 양장 | 16,000원

주제어 놀이, 재미, 상상, 체험, 동심

교과 연계

- 3학년 1학기 국어 1. 재미가 톡톡
- 2학년 2학기 국어 11. 실감 나게 표현해요
- 3학년 2학기 국어 2. 작품을 보고 느낌을 나누어요
- 4학년 2학기 국어 1. 이어질 장면을 생각해요
- 6학년 2학기 국어 8. 작품으로 경험하기

우리가 살아가는 세상이
즐거워 놀이터가 되는 생생한 놀이의 힘
책 속에 담긴 140여 개의 다양한 놀이를 만나요

공기놀이와 구슬치기, 제기차기 같은 추억의 놀이부터 패러글라이딩과 다이빙, 암벽 등반까지 공간과 계절을 폭넓게 아우르는 140여 개의 무궁무진한 놀이를 한 권에 담은 그림책. 『놀다 보면』은 아이들이 느끼는 세상과 어른들이 보는 세상을 한 권으로 묶어 낸 책입니다. 먼저 아이들의 놀이 세상을 만난 후, 다른 면의 표지를 넘겨 보면 어른들의 일상이 새롭게 펼쳐집니다.

이렇듯 아이와 어른 두 시점의 이야기를 함께 담아낸 이유는, 놀이하듯 즐거운 마음으로 주변을 바라보는 시선은 아이뿐 아니라 어른들에게도 꼭 필요한 것이니까요. 이 이야기에 담긴 세상의 진짜 모습은 서로 다른 방향에서 전개되었던 아이와 어른의 세상이 책의 중심에서 만날 때 비로소 드러납니다.

한 눈에 다 담을 수 없을 만치 넓은 놀이터에서, 아이와 어른 모두가 함께 어울려 뛰고 헤엄치고 날아다니며 한바탕 신나게 노는 모습이 펼쳐집니다. 마치 꿈에 그린 유토피아를 보는 것 같지만 마음만 먹으면 언제든지 눈앞에 펼쳐질 수 있는 이 놀이터야말로, 어쩌면 우리가 살아가는 세상의 본모습이 아닐까요?

차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 10차시 기준으로 작성했습니다.
상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,
두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전	책과 첫인사를 나눠요	1	* 『놀다 보면』은 어떤 책일까요? - 제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 - 표지를 보고 이야기 만들어 보기
		2	* 놀다 보면, 나는 말야..... - 이야기의 내용 파악하기
읽으면서	책 속으로 쑥! 들어가요	3	* 아이도 어른도 재미있게 놀아요! - 이야기의 등장인물 파악하기
		4	* 오늘도 내일도 놀 궁리는 계속된다! - 이야기의 내용 파악하기
		5	* 혼자 놀아도 좋고 함께 놀아도 좋아 - 이야기와 관련된 경험 나누기
		6	* 책 속 숨은 놀이 찾기! - 이야기의 주제 이해하기
		7	* 책 속 숨은 놀이 빙고! - 이야기의 소재 이해하기
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	8	* 세상에 없던 놀이가 탄생하다? - 이야기의 소재로 상상하기
		9	* 생생한 놀이의 힘 - 이야기의 주제 이해하기
		10	* 세상이 놀이터가 된다면? - 그림 그리기



책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.
책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

『놀다 보면』은 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

◎ 표지를 펼쳐 놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?
책 속의 내용을 자유롭게 상상하고 이야기를 만들어 보세요.

_____이(가) 보여요.
내가 상상하는 이야기는...

이야기의 내용을 파악하고 경험을 나눈다.

놀다 보면, 나는 말야…….

◎ 책 속에서 ‘놀다 보면’ 일어나는 이야기가 꼬리를 물고 재미나게 이어져요. 책 속의 내용을 참고해 다음 빈칸을 채워 보고, 무엇이든 신나게 놀다 보면 어떤 생각과 느낌이 드는지 나의 이야기를 풀어 보세요.

놀다 보면 금세 배가 ()	놀다 보면 _____요.
배가 고프면 () 잘 먹어요.	_____하면 _____요.
맛있게 잘 먹으면 몸이 ()	_____하면 _____요.
몸이 튼튼해지면 힘이 ()	_____하면 _____요.
힘이 세지면 () 놀러 가요!	_____하면 _____요.
더 멀리 놀러 가면 ()를 많이 알게 돼요.	_____하면 _____요.
새로운 놀이를 알게 되면 ()과 함께 놀아요.	_____하면 _____요.



생각을 정리해요

이야기의 등장인물을 파악하고 주제를 이해한다.

아이도 어른도 재미있게 놀아요!

◎ 『놀다 보면』 속 아이들의 놀이와 어른들의 놀이를 함께 보면서 어떤 생각이 들었나요? 비슷한 점과 다른 점이 있다면 무엇일지 적어 보세요.



아이와 어른들의 놀이 세상을 함께 보았을 때,
내가 발견한 점들을 적어 보세요.

아이와 어른의 놀이 사이에 비슷한 점 혹은 다른 점이 있다면?



◎ 내가 어른이 되었을 때 무얼 하며 놀고 싶은지 자유롭게 떠올려 보세요.



경험을 나눠요

이야기의 내용을 파악하고 나의 생각을 정리한다.

오늘도 내일도 놀 궁리는 계속된다!

◎ 나의 일상을 채워 주었던 놀이들은 무엇이 있을까요? 평범한 하루하루 속 놀이의 순간들을 기억해 보세요. 또 찾아올 내일은 무얼 하며 놀고 싶은지 신나게 놀 궁리를 해 볼까요?



내 일상을 채워 주었던 놀이들은 무엇이었나요?	내일은 무얼 하며 놀까요? 신나게 놀 궁리를 해 볼까요?



경험을 나눠요

이야기의 내용과 관련된 경험을 나누며 주제에 다가간다.

혼자 놀아도 좋고 함께 놀아도 좋아

◎ 내가 제일 좋아하는 놀이를 소개해 볼까요? 짝꿍 친구와 주변 이웃 어른들이 제일 좋아하는 놀이도 함께 나누어 보고 놀이를 즐겨 보세요.

내가 제일 좋아하는 놀이

★ 놀이 이름 :

★ 놀이 방법 :

★ 놀이 규칙 :

★ 놀이 재료 :

★ 이 놀이의 매력은?

**친구 _____가
가 제일 좋아하는 놀이**

★ 놀이 이름 :

★ 놀이 방법 :

★ 놀이 규칙 :

★ 놀이 재료 :

★ 이 놀이의 매력은?

**이웃 어른 _____께서
가 제일 좋아하시는 놀이**

★ 놀이 이름 :

★ 놀이 방법 :

★ 놀이 규칙 :

★ 놀이 재료 :

★ 이 놀이의 매력은?



자세히 들여다봐요

활동을 통해 이야기의 주제를 성찰한다.

책 속 숨은 놀이 찾기!

◎ 이 책에는 다양한 140여 개의 놀이가 들어 있어요. 그림 속 숨은 놀이를 찾아 표시해 보세요.

★ 이 놀이를 찾아보세요!

제기차기

팔씨름

시소 타기

실뜨기

숨바꼭질



★ 이 놀이를 찾아보세요!

림보

구슬치기

컬링

연날리기

썰매 타기





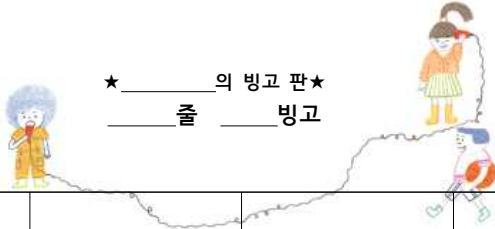
자세히 들여다봐요

활동을 통해 이야기의 소재를 파악한다.

책 속 숨은 놀이 빙고!

◎ 책에 나오는 여러 놀이들로 나만의 빙고 판을 채워 보세요. 그리고 주변 친구들과 신나는 빙고 놀이를 즐겨 보아요.

★ _____의 빙고 판★
_____줄 _____빙고



생각을 나눠요

이야기의 소재로 새롭게 나의 상상을 풀어내 본다.

세상에 없던 놀이가 탄생하다?

◎ 책에도, 세상에도 아직 없는 놀이를 새롭게 만들어 볼까요? 상상력과 창의력을 발휘해 나만의 개성이 담긴 새로운 놀이를 탄생시켜 보세요.

★ 놀이의 이름이나 방법 등을 자유롭게 구상해 보고,
이 놀이를 만들게 된 이유를 함께 소개해 주세요.





생각을 정리해요

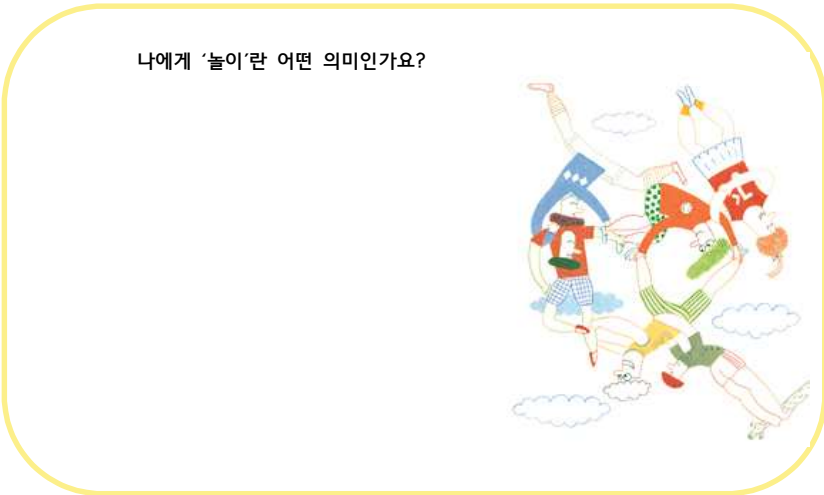
이야기의 주제를 이해하고 나의 생각을 정리한다.

생생한 놀이의 힘

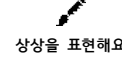
◎ 『놀다 보면』을 읽고 난 뒤 나에게 어떤 변화가 일어났나요? 나의 느낌과 감상을 정리해 보세요.



아이에게도 어른에게도, 우리 일상에 '놀이'가 함께하는 이유는 무엇일까요?



나에게 '놀이'란 어떤 의미인가요?



상상을 표현해요

새로운 창작의 기쁨을 느끼며 주제에 대한 이해를 심화한다.

세상이 놀이터가 된다면?

◎ 책 속에서 우리가 살아가는 세상이 즐거운 놀이터가 되었어요. 이처럼 나만의 놀이 세상과 놀이터는 어떤 모습일지 상상해 보고 글이나 그림으로 자유롭게 담아 보세요.

