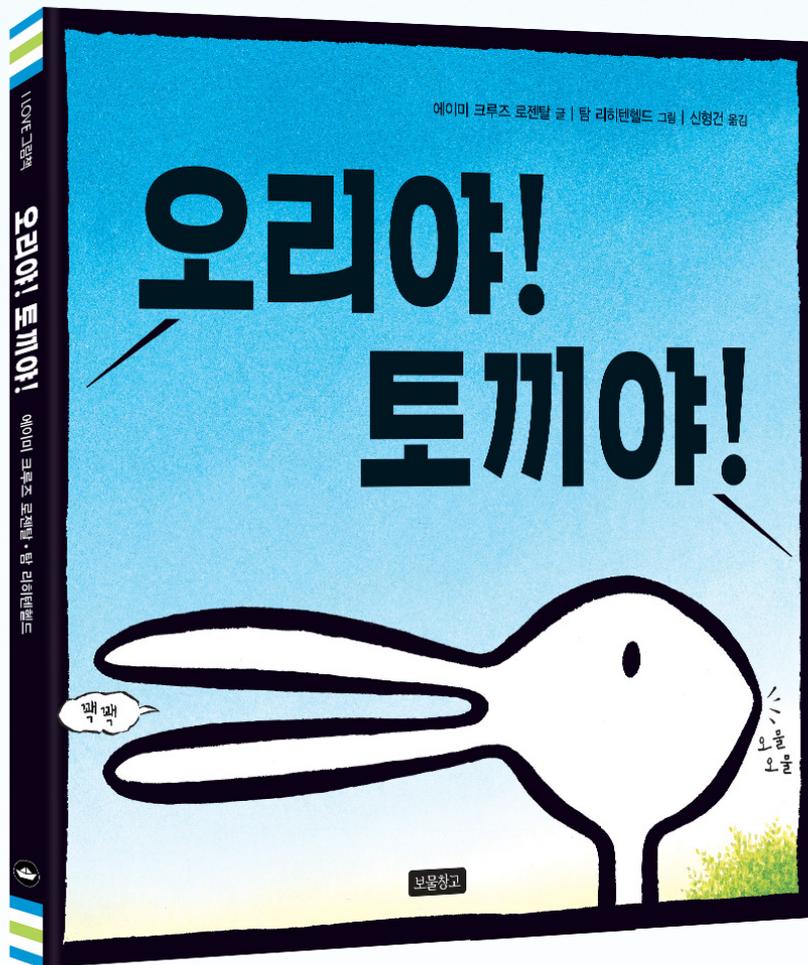


|유아, 초등 저학년|

〈오리야! 토끼야!〉

에이미 크루즈 로젠탈 글 | 탐 리히텐헬드 그림 | 보물창고 펴냄

- ★초등학교 <국어> 교과서 수록 도서
- ★<미국도서관협회> 주목할 만한 어린이 도서
- ★<퍼블리셔스 위클리> 올해의 책
- ★<타임매거진> 최고의 아동 도서 TOP10의 책



열려 있는 가능성으로 상상력을 자극하는 그림책 『오리야! 토끼야!』는 전 세계 30개국에서 출간되었을 뿐 아니라 우리나라 초등학교 <국어> 교과서에도 실리며 오랫동안 사랑 받은 작품이다.

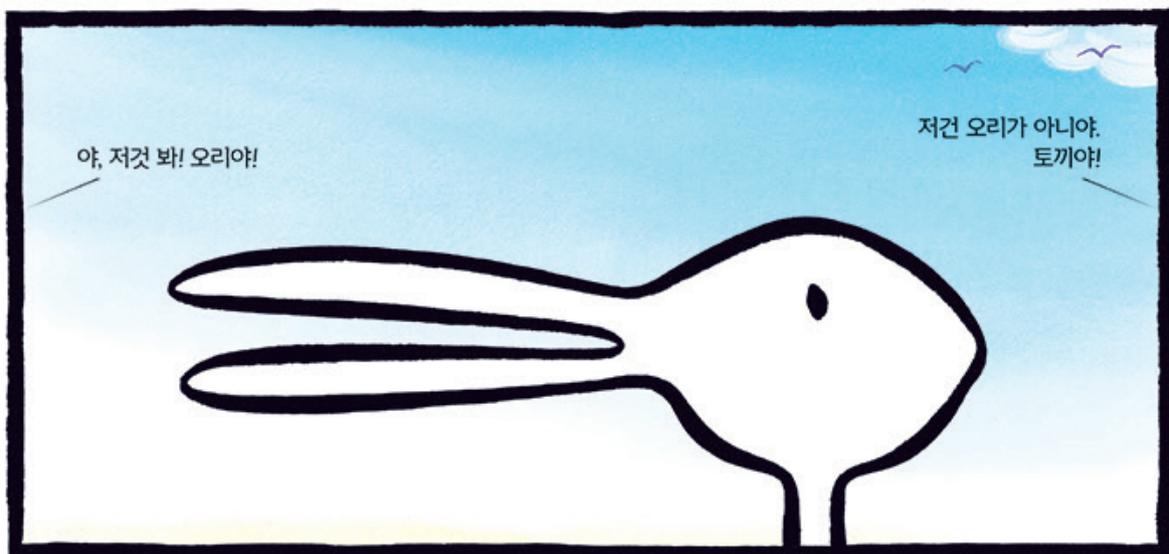
『오리야! 토끼야!』의 목소리들은 서로의 주장을 듣는 과정에서 어쩌면 상대방의 말이 맞을지도 모른다는 생각을 하게 된다. 자신이 상상하던 것과 다른 오리, 토끼의 모습을 상상해 보는 화자들을 통해, 앞으로 다양한 의견을 가진 친구들과 어울리며 사회의 일원으로 성장해 나갈 어린이 독자는 다양한 의견을 수용하고 이해하는 태도를 자연스럽게 터득하게 된다.

읽기 전 활동

1. 제목을 가리고 표지를 보세요. 표지에 그려진 그림이 무엇으로 보이나요?
2. 친구와 서로 다른 의견 때문에 갈등했던 경험이 있나요? 그때 여러분은 어떻게 대처했는지 이야기해 보세요.
3. 표지의 그림에서는 보이지 않는 몸통을 상상하여 그려 보세요.

읽기 중 활동

1. 표지를 넘기면 하늘 위 구름이 가득해요. 구름 속에서 어떤 모양이 보이는지 찾아내 보세요.
2. 짝을 이루어 왼쪽과 오른쪽 목소리를 각자 낭독해 보세요.
3. 여러분은 책 속 그림이 오리라고 생각하나요? 토끼라고 생각하나요? 그 이유를 이야기해 보세요.



읽은 후 활동

1. 도화지 위에 정해지지 않은 모양을 그리고, 연상을 통해 그림을 완성해 보세요.
2. 두 가지 모양으로 보일 수 있는 그림을 그리고, 친구들과 함께 어떤 모습으로 보이는지 이야기 나눠 보세요.
3. 만약 친구와 의견이 달라 갈등이 일어났을 때, 앞으로 어떻게 대처할 것인지 이야기해 보세요.

