



누적
130만부
돌파!

초등 3학년 국어 교과서 수록
「만복이네 떡집」 최신간

비룡소

03321

비룡소 '난 책읽기가 좋아' 독서 활동 워크북

#하하 자매 떡집 #가족 #자매 #우애 #사랑 #소통

읽기 전

책 내용 예상하기



책의 앞, 뒤페이지를 꼼꼼히 살핀 후 아래 물음에 답해 봅시다.

Q. 책의 표지를 살피며 궁금한 점이 있었나요? 책에 대해 떠오르는 질문을 자유롭게 적어 봅시다.

(예) 책 앞 표지에 나온 것은 누구일까?

Q. 다음은 책 뒤페이지의 책 소개글 일부입니다. 하하 자매의 사이가 나빠진 까닭은 무엇일지 비슷한 경험을 떠올리며 자유롭게 적어 봅시다.

두 살 터울인 수하 보하 자매는 학교에서 사이 좋기로 유명했지.
꼬랑지는 특히나 박하 향처럼 시원한 하하 자매의 웃음소리를 좋아했어.
그런데 어느 날부터 하하 자매는 웃음은커녕 사이가 엄청나게 나빠졌지 뭐야.

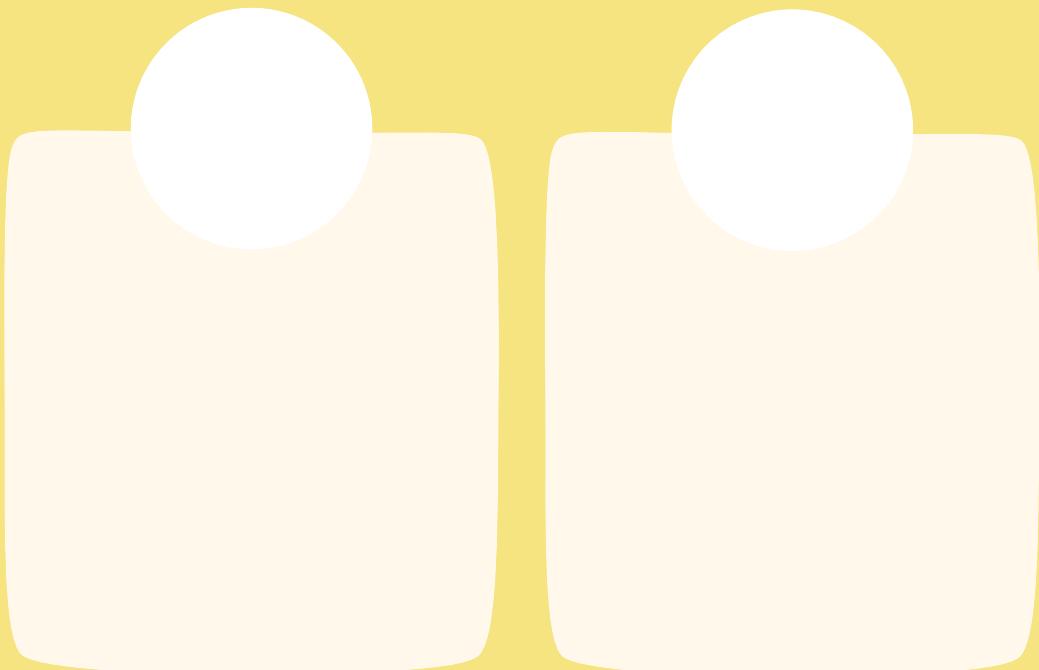
읽기 중

하하 자매 떡집 ① (5-15쪽)



'하하 자매 떡집'을 15쪽까지 읽고, 아래 물음에 답해 봅시다.

Q1. '하하 자매'는 누구와 누구를 일컫는 말이었나요? 하하 자매의 얼굴을 각각 그리고, 예상되는 성격과 특징을 정리해봅시다.

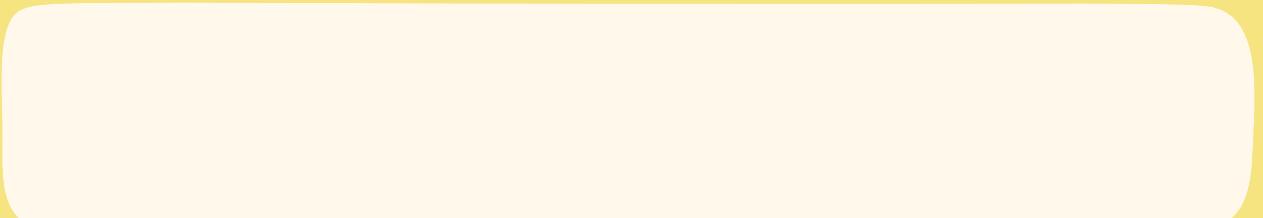


※ 흰 원 안 쪽에 하하 자매의 얼굴을 자유롭게 그려 봅시다.

Q2. 하하 자매의 사이가 예전과 달라지게 된 까닭은 무엇이었나요?



누군가로부터 '비교하는 말'을 들어본 경험이 있나요? 어떤 경험이었는지, 그 때의 기분은 어땠는지 떠올려 봅시다. 그런 후, 생활 속에서 '비교'가 필요한 상황이 있다고 생각하는지에 대해 친구들과 의견을 나누어 봅시다.



읽기 중

하하 자매 떡집 ② (16-36쪽)



'하하 자매 떡집'을 36쪽까지 읽고, 아래 물음에 답해 봅시다.

Q1. 하하 자매를 위해 꼬랑지가 처음으로 만든 떡의 이름과 재료, 효능은 각각 무엇이었나요? 아래 표에 내용을 정리하고, 떡을 그림으로 표현해 봅시다.

떡 이름	재료	효능

[떡의 모습]

Q2. 하하 자매가 떡집에 나타나지 않은 이유는 무엇이었나요?

Q3. 떡집에 올 수 없는 하하 자매를 위해 왕구리가 생각해 낸 해결 방법은 무엇이었나요? 또 그 결과는 어떠했나요?

읽기 중

하하 자매 떡집 ③ (37-42쪽)



'하하 자매 떡집'을 42쪽까지 읽고, 아래 물음에 답해 봅시다.

Q1. 꼬리떡을 먹은 보하에게 어떤 일이 있었나요? 수하와 보하에게 일어난 일을 시간 순서에 따라 정리해 봅시다.

아침에 일어나 보니, 보하가 수하의 옆에 딱 붙어서
잠을 자고 있었다.



Q2. 꼬리떡을 먹은 후 나타난 일에 대해 수하와 보하는 어떤 감정을 느꼈을까요?
짐작되는 인물의 마음과 그렇게 생각한 까닭을 정리해 봅시다.

인물의 마음	그렇게 생각한 까닭
[수하]	
[보하]	

읽기 중

하하 자매 떡집 ④ (43-64쪽)



'하하 자매 떡집'을 64쪽까지 읽고, 아래 물음에 답해 봅시다.

Q1. 꼬랑지가 하하 자매를 위해 두 번째로 만든 떡의 이름과 효능은 무엇이었나요?

Q2. 떡을 배달하러 가던 중, 왕구리에게 닥친 두 번의 위기는 각각 무엇이었나요?

또 왕구리는 어떤 방법으로 위기를 모면했는지 아래 표에 내용을 정리해 봅시다.

위기	왕구리가 위기를 모면한 방법
[1]	
[2]	

Q3. 떡의 재료인 '신나는 웃음'을 얻기 위해 왕개굴이 떠올린 방법은 무엇이었나요?

왕개굴처럼 위기에 대처해 본 경험이 있다면 적어본 후, 친구들과 나누어 봅시다.

읽기 중

하하 자매 떡집 ⑤ (65-70쪽)



'하하 자매 떡집'을 70쪽까지 읽고, 아래 물음에 답해 봅시다.

Q. 이번 장에서 가장 인상 깊었던 장면을 그림으로 표현해 보고, 그림에 대한 설명 혹은 그 장면을 선택한 까닭을 적어봅시다.

[작품 설명]

읽기 중

하하 자매 떡집 ⑥ (71-85쪽)



'하하 자매 떡집'을 85쪽까지 읽고, 아래 물음에 답해 봅시다.

Q1. '미래가 보이는 밀전병'의 비법 재료와 주의 사항은 무엇이었나요?

Q2. 잠에서 깨면 내용을 기억할 수 없어도 '미래가 보이는 밀전병'을 먹게 될 기회가 온다면 나는 어떤 선택을 할까요? 나의 생각과 그렇게 생각한 까닭을 적어 봅시다.

내가 미래가 보이는 밀전병을 먹을 기회가 온다면 나는 밀전병을 (먹겠다 / 먹지 않겠다)

▶ 그렇게 생각한 까닭?

Q3. 2번 문제에 대한 친구들의 선택을 조사하고, 친구들이 제시한 이유 중 가장 설득력 있는 이유를 정리해 봅시다.

친구 이름	선택과 근거

읽기 중

하하 자매 떡집 ⑦ (86-96쪽)



'하하 자매 떡집'을 96쪽까지 읽고, 아래 물음에 답해 봅시다.

Q1. 하하 자매가 본 미래의 모습에서 자매는 무엇을 하고 있었나요?

Q2. 미래를 잊지 않을 수 있는 방법으로 왕구리가 떠올린 것은 무엇이었나요?

Q3. 나의 미래를 변화시키기 위해 내가 할 수 있는 일에는 무엇이 있을까요?

내가 꿈꾸는 미래의 나를 위해 할 수 있는 일을 떠올려 적어 봅시다.

[____년 후의 멋진 _____ 를 위해 ____ 살의 내가 할 수 있는 일]



읽기 후

'하하 자매 떡집'을 읽고



이 책의 뒷이야기를 상상해 봅시다.

Q. 책의 맨 마지막 장면에서 '하하 자매 떡집'이 '해님 달님 떡집'으로 바뀌며 이야기가 끝납니다. '해님 달님' 하면 떠오르는 옛 이야기나 아는 내용이 있나요? 다음 책에서는 어떤 등장인물과 이야기가 나올까요? 자유롭게 상상하며 글이나 그림으로 표현해 봅시다.



[해님 달님 떡집]