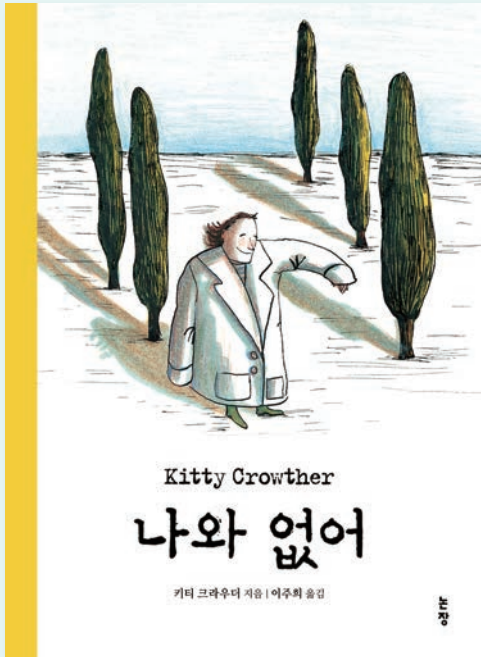


# 나와 없어

- 내면의 고통을 극복하는 '마음의 힘'을 기르는 독서지도안 -

## 그림책으로 통섭교육하기



“그건 아니야.  
사람은 아무것도 없는 것에서 시작해서  
무엇이든 할 수 있어.”

가까운 이의 죽음, 아이의 외로움,  
상상 친구와의 교류,  
기억과 상실과 부재에 대한 아름다운 이야기.

키티 크라우더 글·그림 | 이주희 옮김

### 누리 교육 과정

의사소통 영역 - <책과 이야기 즐기기>  
사회관계 영역 - <더불어 생활하기>, <나를 알고 존중하기>

### 초등 교과연계

[바/슬/즐]	1학년 1학기 바/슬/즐	3. 우리는 가족입니다
[국어]	2학년 1학기 국어	3. 마음을 나누어요
		8. 마음을 짐작해요
	3학년 2학기 국어	9. 작품 속 인물이 되어
[도덕]	2학년 1학기 도덕	3. 사랑이 가득한 우리 집

분 야: 외국 창작그림책

권장 차시: 6차시

대상 학년: 저학년, 전학년

활 용: 상실감, 부재로 인한 깊은 슬픔을 극복하면서  
성장과 희망을 발견한다.

주 제 어: #우정 #내면의유대 #상상친구 #죽음 #애도  
#외로움 #기억 #자연 #치유

### • 도서 소개

다시 일어설 힘을 선사하는 자연의 마법, 영원한 재생, 한 송이 꽃처럼 섬세하고 시적인 그림책.  
엄마의 죽음 이후 표면적으로는 덤덤한 일상이 이어지지만 삶의 생명력이 빠져나간 듯 가족의 생활은 생기가 없다. 라일라는 유일한 친구 ‘없어’로 외로움을 견뎌 나가지만 “여기서는 아무것도 할 일이 없어!”라는 한숨에는 무력감이 가득하다. 하지만 상상의 친구 없어는 “그건 아니야. 사람은 아무것도 없는 것에서 시작해서 무엇이든 할 수 있어.”라고 대답한다. 텅 빈 정원에 흰눈썹울새가 나타난 날, 없어의 말대로 라일라는 작은 씨앗을 땅에 심는다. 흙을 보듬고 하나하나 덮개를 씌워 주며 정성껏 보살핀 시간들……. 드디어 라일라에게도 아름다운 봄이 찾아온다. 마법처럼 아빠의 마음이 돌아와 다시 라일라의 아빠가 된 것이다. 예전에 엄마가 있을 때처럼.

## 학습 목표

- 큰 소리로 책을 읽으며 내용을 파악한다.
- 등장인물의 말과 행동을 통해 속마음을 이해하고 공감한다.
- 상실감과 슬픔을 극복하는 마음의 힘을 기른다.
- 자연의 생명력과 순환을 이해한다.

## 수업 준비

《나와 없어》는 제목 그대로 ‘없음’, ‘상실’, ‘부재’, 그리고 그 상실감을 벗어나 다시 새로운 꽃을 싹 틔우는 마법 같은 ‘치유’에 대한 이야기입니다. 씨앗을 뿌려 싹이 트고 꽃이 피는 것을 지켜보며 그 식물에 사랑과 애정을 주어 머지않아 나무로 자라게 하는, 바로 이 시간에 마법이 숨어 있지요. 아이의 마음을 바꾸고 아빠의 마음을 돌려 다시 예전의 생기를 채우는 마법, 시간이 흐르고 삶이 회복됨에 따라 마침내 지극한 슬픔과 무력감에서 벗어나게 하는 마법, 한번 죽었다가 다시 살아나는 재생의 마법이. 우리 모두의 운명, 언젠가 오고야 말 가까운 사람의 부재, 누구나 겪을 수밖에 없는 슬픔. 키티 크라우더는 죽음이라는 무거운 주제를 너무 무겁지 않게, 하지만 본질을 외면하지 않고 기억과 상실과 부재에 대한 아름다운 그림책으로 탄생시켰습니다. 그렇게 자연이 가져다주는 마법 같은 치유와 재생의 시간을 아이들이 함께 공감하고 느낄 수 있도록 지도해 주세요.

수업 준비물: 《나와 없어》 책, 필기구, 활동지 등



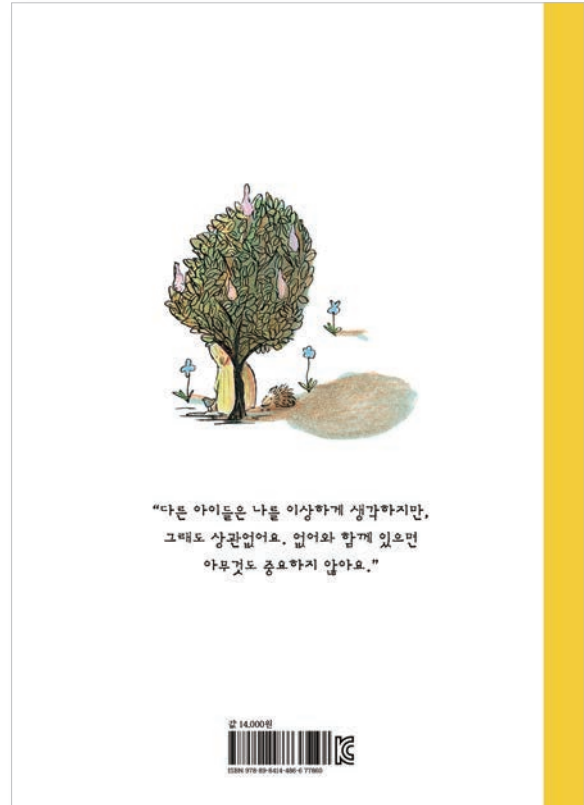
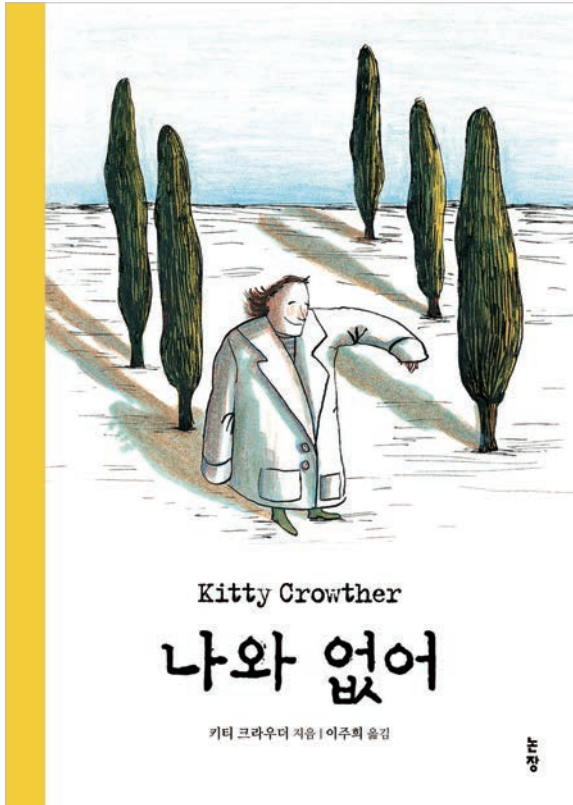
## 학습 과정

단계	주요 활동	차시
읽기 전에	<b>책을 살펴보며 이야기 상상하기</b> - 제목과 표지를 보며 내용 예측하기	1차시
재미있게 읽으며 생각 넓히기	<b>오래 생각하고 이야기 나누기</b> - 모르는 단어 뜻 익히며 어휘력 넓히기 - 글과 그림을 보고 줄거리 알기 - 등장인물의 마음 짐작하고 공감하기 - 질문을 통해 책의 주제를 알아보기	2~4차시
책을 읽은 후 활동	<b>책을 읽은 후 독후 활동 해 보기</b> - 상상 속 비밀 친구 그리고 이야기하기 - 내가 키운 꽃에 대한 경험을 나누며 그림 그리기	5~6차시

# 읽기 전에

표지를 보며 책 내용을 짐작해요.

제목과 그림을 보고 어떤 내용이 담겨 있을지 상상해 봐요.



- 제목 《나와 없어》를 보고 떠오른 생각을 자유롭게 이야기해 보아요.
  - 왜 ‘없어’일까요?
- 앞표지 그림의 아이에 대해서 이야기를 나누어 보아요.
  - 아이는 지금 무엇을 하고 있을까요?
  - 아이는 왜 이런 옷을 입고 있을까요?
- 뒤표지의 글과 그림을 보고 떠오른 것들을 자유롭게 이야기해 보아요.
- 이 책은 어떤 내용을 담고 있을까요?
- 가장 인상적인 부분은 무엇인가요?

## 활동 도움

표지를 보며 책의 내용을 추측하고 상상하는 활동입니다. ‘없어’는 누군가의 이름일까요? 현실에 존재하지 않아서(상상 속 인물), 혹은 내 마음이 텅 비어서(주인공의 마음) ‘없어’일까요? 아이는 자신의 몸보다 훨씬 큰 옷을 입고 있습니다. 누구의 옷일까요? 또 누군가와 어깨동무를 하는 듯한 모습입니다. 지금 ‘없어’와 함께 있는 걸까요? 아이의 표정으로 보아서는 매우 친한 사이 같습니다. 뒤표지 나무 뒤에 있는 게 ‘없어’일까요? 이런저런 얘기를 하면서 아이들이 책에 대한 흥미와 호기심을 느낄 수 있도록 지도해 주세요.

# 재미있게 읽으며 생각 넓히기

**활동 1** 책 내용을 떠올리며 빈칸에 알맞은 말을 제시어에서 찾아 넣어 보세요.

제시어: 흰눈썹울새, 헛간, 히말라야푸른양귀비, 아빠, 창살, 라일락

- 1) 넬리스 아줌마는 \_\_\_\_\_가 없을 때 나를 돌봐 줘요. 그 말은 거의 언제나라는 뜻이지요.
- 2) 여기는 정원이고, 문은 담벼락 옆에 있어요. 다만 사람들은 이 문을 \_\_\_\_\_이라 부르지요.
- 3) 이튿날, 라일라는 친구인 없어를 데려가 큰 \_\_\_\_\_을 보여 주었습니다.  
“여기는 엄마가 있을 때 아빠가 신기한 이름의 꽃씨들을 싹 틔우던 데야.”
- 4) 며칠 뒤, 텅 빈 정원에 \_\_\_\_\_한 마리가 나타났어요. 내 눈으로 그 새를 보았어요.
- 5) 어느 날 밤, 나는 정원으로 내려갔어요.  
정원 한가운데 화려한 떨기나무가 있었어요. \_\_\_\_\_이었어요!
- 6) 라일라가 헛간에서 찾은, 엄마가 좋아하는 꽃이에요.  
  
\_\_\_\_\_



## 활동 도움

답: 1) 아빠, 2) 창살, 3) 헛간, 4) 흰눈썹울새, 5) 라일락, 6) 히말라야푸른양귀비

단어를 찾아 넣으면서 책의 내용을 다시 한번 확인하는 활동입니다. 아이들에게는 다소 낯선 흰눈썹울새와 히말라야푸른양귀비의 이름을 알려 주면서 책 마지막에 나오는 설명을 읽어 주세요.

**활동 2** 전체 내용을 떠올리며 아래 내용을 이야기의 순서대로 배치해 보세요.

1



없어는 나보고 씨앗을 심으래요.  
“나가, 없어. 넌 아무것도 몰라!”

2



“이 작은 씨앗을 구멍에 넣고,  
물을 조금 부으면, 자……  
나무 한 그루가 더 생겼지.”

3



텃빈 정원에 흰눈썹울새  
한 마리가 나타났어요.  
바로 그날 씨앗을 땅에 심었어요.

4



정원 한가운데 화려한 딸기나무가 있었어요.  
틀림없이 없어의 작품이었어요.

5



“앗, 엄마가 좋아하는 꽃이야.  
히말라야푸른양귀비

6



“너는 정말 네 엄마 딸이구나.”  
아빠가 말했습니다.

**활동 도움**

답: ②-⑤-①-③-④-⑥

책의 전체 줄거리를 파악하는 활동입니다. 내용을 떠올리며 글과 그림을 순서대로 배치할 수 있도록 도와주세요. 위 그림을 오려서 활용할 수도 있습니다.

**활동 3** 그림을 보면서 나(라일라)와 없어가 함께 한 일을 글로 적어 보세요.



예시 함께 저녁을 먹는다.




---



---




---



---




---



---

**활동 도움**

답: 1) 함께 씨앗을 심는다. 2) 나무 꼭대기에 올라가서 아빠가 일하는 정원을 본다. 3) 헛간에 들어가서 이것저것 살피며 구경한다.  
 라일라에게 없어가 어떤 친구인지 알 수 있는 활동입니다. 라일라는 다른 아이들이 이상하게 보더라도 없어와 함께 있으면 아무것도 중요하지 않다고 생각하지요. 아마도 다른 아이들에게는 털어놓을 수 없는 마음속 깊은 생각까지 없어와 함께 나눌 거예요. 없어와 함께 했던 일들을 떠올리며 라일라가 그 순간 어떤 생각을 했을까에 대해서도 이야기해 보도록 지도해 주세요.

**활동 4** 다음 글을 읽고 라일라의 마음을 나타내는 감정 단어를 골라서 써 보세요.

왜 나는 엄마와 함께 하늘나라로 떠나지 않았을까요?  
 엄마는 지금 히말라야에 있을 거예요.  
 없이는 나보고 씨앗을 심으래요.  
 “나가, 없어. 넌 아무것도 몰라!”




---



---



---



---

걱정되다	곤란하다	괴롭다	난처하다	두렵다	궁금하다	떨린다	간절하다
못마땅하다	창피하다	분하다	긴장된다	서럽다	슬프다	실망스럽다	알립다
그립다	억울하다	외롭다	우울하다	샘나다	안타깝다	화나다	힘들다
흡족하다	쓸쓸하다	지친다	상처 입다	의기소침하다	진지하다	침울하다	어리둥절하다

**활동 도움**

답(예시): 그립다 슬프다 외롭다 우울하다 화나다 힘들다 상처 입다 등.

주인공의 마음을 짐작해 보는 활동입니다. 엄마가 돌아가신 후 라일라는 엄마가 신이라던 장화와 아빠의 웃옷, 유일한 친구 ‘없어’로 지극한 외로움을 견뎌 나가지만 엄마가 좋아하던 히말라야푸른양귀비를 보고 그동안 다잡았던 마음이 무너져 내리는 걸 느낍니다. 씨앗을 심으라는 없어의 말은 귀에 들리지 않았겠지요. 라일라의 마음을 짐작하며 제시어를 고르고, 그 이유를 이야기해 볼 수 있도록 지도해 주세요.

**활동 5** 흰눈썹울새를 본 날, 라일라는 씨앗을 심습니다.  
 꽃을 피우기 위해 라일라가 한 일을 적어 보아요.



1




---



---



---



---

2




---



---



---



---

**활동 도움**

답: 1) 꽃이 습기에 시달리지 않도록 유리 덮개를 씌워 준다. 2) 예쁜 꽃을 먹어 치우는 민달팽이를 잡는다.(잡아서 고슴도치에게 준다.)  
 엄마는 흰눈썹울새가 히말라야푸른양귀비꽃의 씨앗을 정원에 몰어다 주었다는 이야기를 해 주었지요. 없어서 씨앗을 심으라는 말을 계속 했고요. 없어가 떠나간 후 흰눈썹울새를 본 라일라는 씨앗을 심기로 결심합니다. 그리고 꽃이 필 때까지 정성껏 돌보지요. 라일라가 씨를 심고 가꾸고, 마침내 꽃이 피어난 걸 보고 어떤 감정을 느꼈을지 이야기해 볼 수 있도록 지도해 주세요.



**활동 6** 엄마의 죽음 이후 라일라가 느끼기에 아빠는 다른 사람이 되었습니다.

아래 글을 읽고 아빠의 마음을 짐작해 보며, 아빠의 속마음을 연결해 보세요.

우리의 봄은 아주 아름다웠어요.  
아빠는 다시 우리 아빠가 되었어요. 어느 날 아빠는  
나에게 상자 하나를 내밀며 설명해 주었어요.  
“네 엄마가 떠나기 전에 너를 위해 준비한 건데,  
지금껏 용기가 나지 않아 주지 못했단다.”



①

넬리스 아줌마는 아빠가 없을 때  
나를 돌봐 줘요.  
그 말은 거의 언제나라는 뜻이지요.

②

“여기는 엄마가 있을 때  
아빠가 신기한 이름의 꽃씨들을  
싹 틔우던 데야. 아빠는 내가 여기  
오는 걸 좋아하지 않아.”

③

“오늘 아침 자네 집 앞을 지나왔는데,  
여름에는 그런 꽃을 심었으면 좋겠군.”  
아빠는 가위를 놓쳤습니다.  
꿈쩍도 하지 못했습니다.  
수풀이 떨리는 소리가 들렸습니다.

㉠

아빠는 이제 우리 집 정원에 꽃이 피지  
않는다고 생각했어. 정원을 가꾸던  
네 엄마가 없으니까. 그런데 정원에  
다시 꽃이 피다니, 너무나 놀랐단다.

㉡

네 엄마가 떠난 후 나도 힘들었단다.  
너와 마주하는 것도 괴로웠지.  
그래서 일에만 열중하게 됐어.

㉢

아빠는 네가 엄마를 잃은 슬픔에서  
빨리 벗어나길 바랐어. 그래서 엄마가  
생각나는 곳에는 안 갔으면 했단다.

**활동 도움**

답: ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢

사랑하는 사람의 죽음은 남겨진 사람들에게 큰 슬픔을 남깁니다. 엄마의 죽음 이후 라일라뿐만 아니라 아빠의 생활에도 생기가 없습니다. 그림 속 표정이 없는 아빠는 자신의 슬픔에 빠져 어린 라일라의 소리 없는 비명을 듣지 못합니다. 가족들 모두의 마음에 커다란 구멍이 난 것 같습니다. 라일라뿐만 아니라 아빠 또한 슬픔을 치유하고 위로받아야 합니다. 아빠의 속마음을 헤아리면서 등장인물과 공감할 수 있도록 지도해 주세요.

**활동 7** 없어가 라일라에게 씨앗을 심으라고 한 이유는 무엇일까요?



---

---

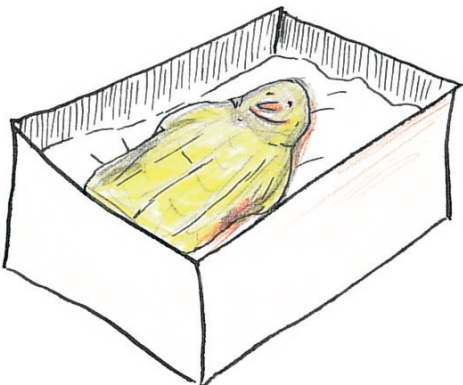
---

---

**활동 도움**

흙을 보듬고 하나하나 덮개를 씌워 주며 정성껏 보살핀 시간들……. 마침내 봄이 문턱까지 찾아오고 파란 히말라야푸른양귀비꽃이 피어납니다. 자그마한 씨앗이 어느새 싹을 틔우고 잎이 자라면서 마침내 꽃을 피우는, 이 모든 과정은 생명력과 활기 그 자체입니다. 얼핏 죽은 것 같은 씨앗이지만 그 속에 ‘찬란한 생’을 품고 있지요. 없어는 라일라에게 이런 자연의 마법을 알려 주고 싶었을 겁니다. 고난의 시간을 거쳐 때가 되면 꽃을 피우는 것처럼 우리의 삶도 힘든 시간은 지나가고 다시 예전의 생기가 채워지며 마침내 슬픔과 무력감에서 벗어날 수 있다는 사실어요. 아이들이 생명과 자연의 순환을 이해할 수 있도록 이끌어 주세요.

**활동 8** 엄마가 라일라에게 준 선물을 보고 여러분은 어떤 생각을 했나요?



---

---

---

---

**활동 도움**

상상 친구 없어와 똑같이 생긴 엄마의 선물. 어쩌면 ‘없어’는 라일라가 너무 슬퍼하지 않기를, 그리고 다시 힘을 내서 일상의 삶을 살아가기를 바라는 엄마의 마음일 수 있습니다. 아이들이 각자 떠올린 느낌을 자유롭게 이야기하면서 문학적 감수성과 상상력을 키워 나갈 수 있도록 도와주세요.

# 책을 읽은 후 활동

**활동 1** 심심하거나 슬플 때 함께 놀아 주고 위로해 주는 상상의 비밀 친구가 있으면 얼마나 좋을까요.  
자, 여기에 여러분의 상상 속 비밀 친구를 그려 보고 이름을 지어 주세요.



**활동 2** 친한 친구와 이사나 전학 등으로 헤어져서 슬펐던 경험이 있나요? 혹은 친구와 싸워서 속상했던 적은요?  
슬프거나 속상한 일을 마음속에만 꼭꼭 가둬 두면 안 좋은 마음이 점점 커질 수 있어요.  
나의 비밀 친구에게 나의 마음속 이야기를 해 보세요.  
(꼭 위의 경우가 아니더라도 비밀 친구에게 하고 싶은 이야기를 자유롭게 써 보세요.)



**활동 3** 여러분은 어떤 꽃을 좋아하나요? 그리고 집에서 화분이나 마당에 꽃을 키워 본 적이 있나요?  
내가 좋아하는 꽃이나 내가 키웠던 꽃을 정성껏 그려 보세요.  
(혹은 사진을 보고 히말라야푸른양귀비꽃을 그려 보아도 좋아요.)

