

# 개를 원합니다 - 어떤 개든 상관없음

- '차별을 극복한 빛나는 자기 긍정'을 만나는 독서지도안 -

## 그림책으로 통섭교육하기

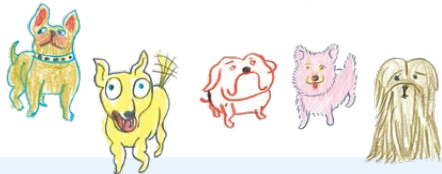


“너무너무 개를 기르고 싶어요!”  
어떤 개를 고를까요?  
이름은 뭐라고 지을까요?

어린이와 동물의 관계,  
소외와 차별을 이겨 낸 자기 긍정, 유머,  
상당히 “숨씨 좋은” 키티 크라우더의  
동물 이야기 그림책.

키티 크라우더 글·그림 | 이주희 옮김

**누리 교육 과정** 의사소통 영역 - <책과 이야기 즐기기>  
사회관계 영역 - <더불어 생활하기>



**교과 연계** [국어] 1학년 2학기 국어 10. 인물의 말과 행동을 상상해요  
2학년 1학기 국어 3. 마음을 나누어요  
2학년 1학기 국어 8. 마음을 짐작해요  
3학년 2학기 국어 9. 작품 속 인물이 되어  
[도덕] 3학년 2학기 도덕 6. 생명을 존중하는 우리

### • 도서 소개

빠어난 선과 색으로 정평이 난 작가 키티 크라우더가 만들어 낸 감동적이고 놀랍고 기발한 상황, 평범하지 않은, 아주 유쾌하고 극적인 개 이야기.

초일류 사립학교에 다니는 밀리. 평범한 가정의 밀리는 상류층 아이들만의 도그 클럽에 끼기 위해 아침마다 엄마에게 개를 키우자고 졸라 댈다. 드디어 기적이 일어나 엄마가 허락하고, 유기 동물 보호소에 간다. 클럽에 어울릴 만큼 세련된 개는 어떤 개일까? 마침내 자기 개를 갖게 된 밀리는 ‘프린스’라는 귀족적인 이름을 붙이고, 최고로 멋진 왕자님을 만들려고 애쓴다. 어른 세계의 축소판인 아이들의 세계, 사회에 만연한 차별과 소외를 어린이의 절박한 시선에서 그리며, 마침내 차별을 극복한 자기 긍정을 밝고 익살스럽게 표현한 그림책이다.

\* 이 지도안은 논장 블로그([https://blog.naver.com/nonjang\\_book](https://blog.naver.com/nonjang_book)) <활동지\*독서지도안>에서 내려받을 수 있습니다.

## 학습 목표

- 큰 소리로 책을 읽으며 내용을 정확히 파악한다.
- 그림이 무엇을 의미하는지 꼼꼼히 살펴보면서 생각의 힘을 넓혀 간다.
- 등장인물의 행동과 말을 통해 속마음을 짐작한다.
- 반려동물을 어떻게 대해야 할지 생각해 본다.
- 반려동물을 생각하며 새로운 이야기를 창작해 본다.

## 수업 준비

이 책은 어린이의 깊은 절망, 소원, 다시 좌절 그리고 극복, 희망, 이 모든 갈등을 이겨 낸 자기 긍정의 내용을 담고 있습니다. 어린이가 좋아할 수밖에 없는 개 이야기로 어린이가 처한 어려움을 힘 있게 풀어낸 지극히 현실적인 판타지 그림책이지요. 또한 사람과 동물의 관계에 대해서도 이야기합니다. 어린이와 개, 한 존재는 아직 자기 의사를 분명히 표현 못 할 수 있고, 또 한 존재는 말을 하지 못합니다. 그만큼 보살피는 이가 섬세한 시선으로 들여다봐야 이해할 수 있습니다. 엄마는 밀리에게 개가 어떤 의미 인가를 알게 되자 개를 데려오기 위해 나섰고, 밀리는 프린스를 제대로 들여다보고 나서 비로소 참모습을 알게 되는 식으로요. 전체 이야기의 흐름을 잘 파악하면서 작가가 전하는 메시지를 느낄 수 있도록 지도해 주세요.

수업 준비물: 《개를 원합니다 - 어떤 개든 상관없음》 책, 필기구, 활동지(독서지도안)

## 학습 과정



단계	주요 활동	차시
읽기 전에	<b>책을 살펴보며 이야기 상상하기</b> - 제목과 표지를 보며 내용 예측하기	1차시
재미있게 읽으며 생각 넓히기	<b>오래 생각하고 이야기 나누기</b> - 책의 내용 파악하기 - 그림으로 전체 줄거리 정리하기 - 등장인물의 행동과 말을 통해 속마음 짐작하기 - 반려동물에 대해 이야기하기	2~4차시
책을 읽은 후 활동	<b>책을 읽은 후 독후 활동 해 보기</b> - 내 경험과 상상을 토대로 새 이야기 만들기 - 나의 반려동물 그리기	5~6차시

# 읽기 전에

표지를 보며 책 내용을 짐작해요.

제목과 그림을 보고 어떤 내용이 담겨 있을지 상상해 봐요.



- 표지에 있는 제목을 소리 내 읽어 봅시다.
- 아이는 무슨 말을 하고 있을까요? 말풍선을 채워 보세요.
- 표지에 그려진 개들의 모습을 보고 드는 생각이나 느낌을 자유롭게 이야기해 보세요.
- 이 책은 어떤 내용을 담고 있을까요?
- 가장 인상적인 부분은 무엇인가요?

## 활동 도움

표지를 보며 추측하고 상상하면서 책에 대한 호기심을 높이는 활동입니다. 개를 키우는 아이, 개를 키우고 싶는데 그러지 못한 아이, 개보다 다른 반려동물이 더 좋다는 아이…… 다양한 상황과 바람을 편하게 이야기하도록 이끌어 주세요. '어떤 개든 상관없음'이라는 부제에 대해 이야기해 볼 수도 있습니다. 표지에 나오는 여자아이의 표정이 뭔가 꿈금이 생각하는 것 같습니다. '어떤 개를 고를까 생각하는 모습 같다'처럼 무슨 생각을 하는지 추측하며 말풍선을 채울 수 있습니다. 표지에 등장하는 다양한 개의 표정으로 개들의 마음을 짐작해 보는 등, 아이들이 자신의 경험과 생각을 충분히 이야기하도록 도와주세요.

# 재미있게 읽으며 생각 넓히기

**활동 1** 책 내용을 떠올리며 빈칸에 알맞은 말을 제시어에서 찾아 넣어 보세요.

제시어: 도그, 이름, 책 읽기, 순종, 꿀볼건, 학교

- 1) 밀리가 싫어하는 것은 하나, 이른 아침, 둘 \_\_\_\_\_ 예요.
- 2) “좋아, 이번 일요일 네 시, 석류 주스 파티를 하자!  
각자 자기 귀염둥이 데리고, \_\_\_\_\_ 클럽에서.”
- 3) 밀리는 저녁을 먹고 잠옷으로 갈아입고 양치질을 한 다음에 \_\_\_\_\_ 을 찾는  
아주 중요한 일을 시작했어요.
- 4) 프린스는 어떤 것은 딱 질색이었지만, 어떤 것은 아주 좋아했어요.  
저녁의 \_\_\_\_\_ 같은 거요.
- 5) “ \_\_\_\_\_ 도 아니잖아!” 뤼세트가 덧붙이자, 오데트가 속삭였어요. “잡종이야.”
- 6) “개네들은 너무 잘난 척 \_\_\_\_\_ 이더라.”  
“내가 그런 애들한테 그렇게 잘 보이려 했다니.”



## 활동 도움

답: 1) 학교 2) 도그 3) 이름 4) 책 읽기 5) 순종 6) 꿀볼건

책을 읽고 내용을 제대로 파악했는지 확인하는 활동입니다. 전체 줄거리를 생각하며 아이들이 한 번 더 이야기를 되새겨 보는 시간이 되도록 지도해 주세요.

\*순종: 다른 계통과 섞이지 않은, 유전적으로 순수한 계통 혹은 품종.

\*잡종: 여러 종의 유전자가 섞인 생물.

\*꿀볼건: 하는 짓이나 걸모습이 차마 볼 수 없을 정도로 우습고 거슬림.



**활동 2** 다음 그림을 전체 이야기 순서에 따라 알맞게 배치해 보세요.



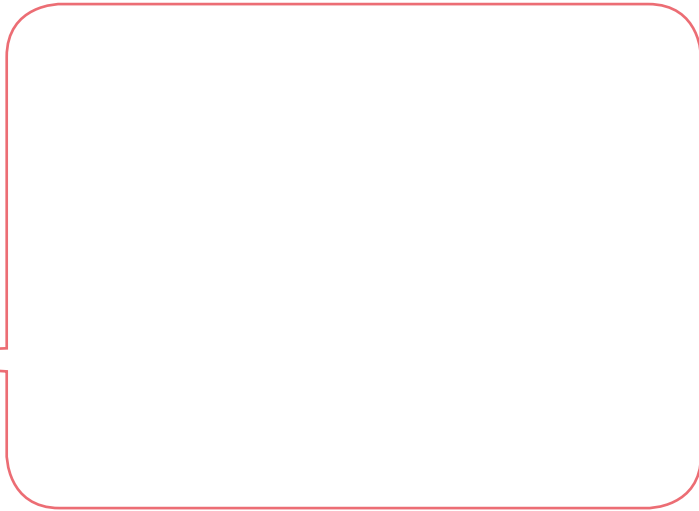
**활동 도움**

답: 1-3-7-8-2-6-4-5

그림으로 책의 전체 내용을 확인하는 활동입니다. 그림을 순서에 맞게 배열하면서 이야기의 줄거리를 정리해 보도록 도와주세요. 위 그림을 오려서 카드처럼 활용할 수도 있습니다.

**활동 3** 다음 그림을 보고 질문에 답해 보아요.

1) 밀리가 이렇게 생각한 이유는 무엇일까요?



2) 개를 기르는 걸 안 된다고 했던 엄마가 허락해 준 이유는 무엇일까요?



**활동 도움**

답(예시): 1) 밀리를 제외한 아이들은 저마다 개를 키우며 자신들의 개를 자랑했고, 그들만의 모임을 가졌기 때문에 개가 없는 밀리는 소외감을 느꼈을 것이다. 2) 처음에는 밀리가 단순히 개를 키우고 싶어서라고 생각했지만, 반복되는 요구와 울면서 속상해하는 모습을 보고 밀리에게 뭔가 절박한 이유가 있다고 생각했을 것이다.

이 책의 주제와 관련한 활동입니다. '세 겹 왕관학교'라는 초일류 사립학교, 평범해 보이는 밀리는 그 학교에서 대놓고 무시를 당합니다. 화려하지만 뭔가 부자연스럽고 우스꽝스러운 모습의 개들을 거느리고 파티를 하는 '도그 클럽', 밀리를 제외한 아이들은 학교에서도 개 이야기뿐입니다. 밀리가 개를 기르고 싶어 했던 진짜 이유가 뭘까요? 따돌림 당하지 않으려고, 자신도 이들 무리에 섞여 동등하게 인정 받고 싶어서일 겁니다. 슬프고도 절박한 밀리의 이런 마음을 다소 무심해 보였던 엄마가 비로소 눈치챈다. 눈에 보이는 행동이나 말 이면에 감추어진 마음속 진짜 이유를 짐작해 볼 수 있도록 지도해 주세요.



**활동 4** 그림을 보고 프린스가 어떤 생각을 하고 있을지 상상해서 글을 써 보세요.

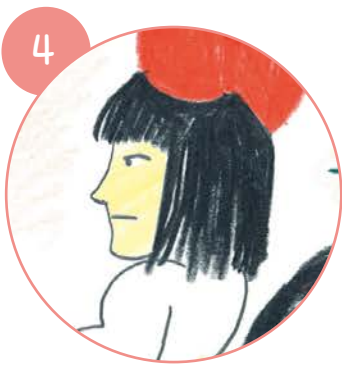


**활동 도움**

답(예시): 이 음식은 식감이 별로야. / 생선은 좋아(생선은 징그러워!) / 공은 네가 가져와, 귀찮아 등.

개의 입장에서 생각해 보는 활동입니다. 말을 하지 못하는 동물은 우리와 의사소통이 어렵습니다. 그만큼 보살피는 이가 섬세한 시선으로 들여다봐야 이해할 수 있습니다. 사람 기준으로 판단하면 '싫다, 좋다'로 단순화되는 일도 개의 입장에서는 여러 가지 다른 이유가 있을 수 있습니다. 프린스의 입장에서 생각해 보며, 평소 우리가 반려동물을 어떻게 대했는지에 대해서도 자연스럽게 돌아볼 수 있도록 도와주세요.

**활동 5** 그림을 보고 개와 주인을 찾아 연결해 보고 그렇게 생각한 이유를 친구와 이야기해 보세요.



**활동 도움**

답: ①-ㄴ ②-ㄷ ③-ㄹ ④-ㄱ

이 책에 나오는 개들은 주인의 또 다른 분신입니다. 주인이 비웃으면 개 역시 비웃는 표정이고 주인이 낄낄거리면 개도 같이 낄낄거립니다. 생김새도 주인과 닮아 있는 것 같습니다. 주인과 같은 장식을 하기도 하고요. 아이들이 그림을 자세히 들여다보고 흥미와 재미를 느낄 수 있도록 지도해 주세요.



**활동 6** 밀리는 왜 ‘미안하다’고 말했을까요?



**활동 7** 밀리가 밑줄 친 부분처럼 이야기한 이유는 무엇일까요?



“개네들은 너무  
잘난 척 골볼건이더라.”  
“내가 그런 애들한테 그렇게  
잘 보이려 했다니.”

**활동 도움**

답(예시): 6. 프린스의 잘못이 아닌데도 다른 친구들의 비웃음 때문에 프린스를 쫓아내며 개도 아니라고 화를 냈기 때문.  
7. 다른 아이들을 따라 하지 않아도 충분히 자신이 특별할 수 있다는 걸 알았으니까.(새 친구인 특별한 개 프린스와 놀 수 있으니까 등.)  
쏟아지는 빗속에서 밀리는 프린스를 찾아다니며 자신의 개가 얼마나 소중한지 느꼈을 겁니다. 그리고 반 아이들과 같아지려는 몸부림의 허망함, ‘도그 클럽’ 아이들의 평가에 좌우된 비굴함도 함께 떠올렸을 겁니다. 밀리는 더 이상 그 애들을 따라 하지 않습니다. 이젠 그러지 않아도 충분히 행복할 수 있을 테니까요. 밀리의 마음을 짐작하는 활동을 통해 아이들 스스로 자신의 경험과 일상을 돌아볼 수 있도록 도와주세요.

### 활동 8 유기 동물 보호소에 왜 이렇게 개들이 많을까요?

\*유기: 내다 버림



### 활동 9 유기 동물 혹은 동물을 유기한 사람에게 어떤 말을 하고 싶나요?



#### 활동 도움

답(예시): 8. 돌보기 귀찮아서, 늙고 병들어서, 내 마음에 들지 않는다고, 이런저런 이유로 사람들은 너무 쉽게 자신의 개를 버립니다.

9. 개를 키우면 끝까지 책임져야 한다, 개들아, 미안해. 가족이라면서 함부로 버리는 건 이해가 안 된다 등.(자유롭게)

이 책은 동물이라는 다른 '생명'을 키우는 것에 대한 이야기이기도 합니다. 너도나도 쉽게 동물을 키우지만, 한편으로는 장식으로 여기거나 중간에 나 몰라라 하는 모습도 그만큼 흔합니다. 개를 키우고 싶어 하는 어린이는 많습니다. 그런 어린이들에게 보호소 입양, 정성으로 돌보는 성실함, 끝까지 돌보는 책임감 등 동물을 키우려면 어떤 마음가짐이어야 하는지에 대해 생각할 수 있도록 지도해 주세요. 다음 페이지에 참고 자료로 실은 <개가 주인에게 하는 10가지 부탁>을 함께 읽고 이야기를 나누어 보는 활동도 할 수 있습니다.

## 개가 주인에게 하는 10가지 부탁

1. 내 일생은 기껏해야 10~15년이에요. 아주 잠깐이라도 당신과 떨어져 있는 게 가장 괴로워요. 나를 기르기 전에 그걸 꼭 기억해 주세요.
2. 당신이 나에게 무엇을 원하는지 내가 이해할 때까지 조금만 시간을 주세요.
3. 나를 믿어 주세요. 그것은 내 삶에서 아주 중요해요.
4. 나를 오랫동안 혼내거나, 벌을 준다고 가두지 마세요. 당신에게는 따로 하는 일이 있고, 즐거운 일도 있고, 친구도 있을 거예요. 하지만 내에게는…… 당신밖에 없어요.
5. 때로는 나한테 말을 걸어 주세요. 비록 당신의 언어는 이해하지 못한다 해도 말을 걸어 주는 당신의 목소리로 그 의미를 이해할 수 있으니까요.
6. 당신이 나를 어떤 식으로 다루고 있는지 깨달아 주세요. 난 그걸 절대 잊지 않으니까요.
7. 나를 때리기 전에 꼭 기억해 주세요. 내에게는 당신 손뼈를 깨물 수 있는 이빨이 있지만 난 무슨 일이 있어도 당신을 물지 않겠다고 마음먹고 있다는 걸.
8. 말을 잘 안 듣는다, 고집이 세다, 게으르다고 나를 꾸짖기 전에, 내가 그렇게 된 이유가 당신의 행동은 아닌지 생각해 주세요. 제때 식사를 못 했을지도 모르고, 오랫동안 햇빛을 쬐어서 그럴지도 모르고, 내가 늙고 쇠약해져서 그럴지도 모르니까요.
9. 내가 늙은이가 되어도 나를 보살펴 주세요. 당신도 나처럼 나이를 먹을 거니까요.
10. 내가 하늘 나라로 떠날 때도 부디 내 곁에 있어 주세요.  
“보고 있기 괴로우니까.”, “내가 없는 곳에서 보내 주세요.” 같은 말은 절대 하지 마세요. 당신이 곁에 있어 주면 어떤 일이 닥쳐와도 조금도 두려울 것 없어요. 그리고 제발 잊지 마세요. 내가 당신을 사랑하고 있다는 걸.





# 책을 읽은 후 활동

활동 1 그림을 보고 나와 내 개라고 생각하고 새로운 이야기를 만들어 보세요.



---

---

---

---



---

---

---

---

**활동 2** 내가 키우고 있거나 키우고 싶은 개를 그려 보세요.(혹은 다른 애완동물을 그려도 좋아요.)

